



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Õppija-keskse õpikäsituse arendamine Narva Vanalinna Riigikoolis

Antud projekti raames korraldasime kooli meeskonna õpirännet Soome ajavahemikul 22.02. - 28.02.2019. Kokku osales õppeprogrammis 15 inimest (kooli juhtkond ja aineühenduste juhatajad). Õpirände jooksul toimus "tailor-made" õppeprogramm: koolitus õppija-keskse õpikäsituse teemal kogenud eksperdi Hr Juhani Koivuviita eestvedamisel, soome koolide tundide külastamine, vaatluspraktika, kohtumised ja arutelud soome õpetajate ja koolijuhtidega, gruppitööd oma meeskonnas meile sobivate lahenduste leidmiseks ja kokkuleppete saavutamiseks. Pühendasime õppenädala sellele, et arutleda koos meie parandusvaldkondi, luua oma mudeli ja tegevuskava muutunud õpikäsitluse rakendamiseks.

Õppeprogramm Soomes veebruaris võimaldas meid meie meeskonna tugevdada, saavutada ühise arusaamu muutunud õpikäsituse rakendamisel, koostada tegevusplaani ja läbi mõelda tugiprotsesse.

Antud projekt on tihedalt seotud kooli arengustrateegia ja rahvusvahelise koostöö arengukava eesmärkidega. Seoses sellega käsitleme projekti mitte iseseisva tegevusena, vaid kogu süsteemi osana. Projekti raames korraldati ühiskoolitus projekti meeskonnale selleks, et olla Huvitavaks Kooliks, toetada õpilasi nende individuaalsel arenguteel ja saavutada kooli arengukavas püstitatud eesmärged.

Meie algatus oli otseselt seotud Erasmus+ programmi eesmärkidega toetada hariduse valdkonnas töötavate isikute ametialast arengut, et teha uuendusi ning parandada õpetamise kvaliteeti kogu Euroopas; suurendada osalejate teadlikkust teistest kultuuridest ja riikidest ning nende mõistmist, pakkudes neile võimaluse luua rahvusvaheliste kontaktide võrgustikke; suurendada hariduse valdkonnas tegutsevate organisatsioonide suutlikkust, atraktiivsust ning rahvusvahelist mõõdet, et nad saaksid pakkuda nii Euroopas kui ka väljaspool Euroopat meetmeid ja programme, mis vastavad paremini üksikisikute vajadustele.

Projekti kõige tähtsam õpiväljund on õppija-keskse õpikäsituse rakendamine Narva Vanalinna Riigikoolis.

Kuna see oli grupiõpiränne, see kogemus mõjutas eelkõige meie meeskonnatöö oskusi, toetas meid kooliarengu planeerimisel ja muutunud õpikäsituse rakendamisel. Meil on tekkinud ühine õppekogemus, mille baasil saime meie edasiseid samme süsteemselt kavandada ja ellu viia.