

Eesti keele hindamiskriteeriumid

Suuline

1.Luuletuse esitamine

ilmekus (esitaja loeb ilmekalt, pausid on õiges kohas)

esinemiskultuur (hääletoon, kehakeel, kontakt kuulajatega)

esitus (luuletus esitatakse peast ilma kellegi abita)

selgus (esitaja hääldab sõnu arusaadavalt ja õigesti)

2.Kõne ehk muu suulise vastuse esitamise kriteeriumid

kõne ülesehitus (sissejuhatus, arendus ja kokkuvõte)

argumenteerimine (teemakohasus sisukus,)

teemakohane sõnavara ja ühtne stiil,

ajast kinnipidamine ,

kuulajate kaasamine esitusse (silmside, tagasiside saamine).

3.Õpitud sõnade kontrolli hindamiskriteeriumid

sõnad on õpitud selgeks,

õpitud sõnade tähendused seletakse,

õpitud sõnu kasutatakse lauses,

kasutatakse õigeid sõnavorme,

sõnad kirjutatakse/hääldatakse õigesti.

4.Teksti jutustamise kriteeriumid

jutustus on teemakohane ja sorav,

jutt on kõigile arusaadav ja korrektne,

põhjendamiseks tuuakse konkreetseid näiteid tekstist,

lausekonstruktsioonid on eakohased,

lausekonstruktsioonid on grammatiliselt õiged.

Kirjalik

1. Lühikirjand, essee (muinasjutt, muistend, artiklid jne)

5.klass – 100 sõna, 0-4 erilaadi viga

6.klass – 120 sõna, 0-4 erilaadi viga

7.klass –140-160 sõna, 0-4 erilaadi viga

8.klass – (arutlev kirjand) 180 - 200 sõna, 0-3 erilaadi viga

9.-12.klass – (arutlev lühikirjand, essee) 200 sõna, 0-2 erilaadi viga

Sisu „20 punkti“

Tekst vastab teemale, on üldistusjõuline ja isikupärane, mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt

Õigekiri „10 punkti“

Tekstis on 0-2 erilaadi viga, samalaadseid vigu hindame üheks veaks (ühes sõnas esinevad eri tüüpi õigekeelsusvead; samas sõnas või morfoloogilises vormis korduvad vead)

Sõnavara ja stiil „5 punkti“

Sõnavara on ulatuslik ja lauseehitus mitmekülgne, tekstis on 0-1 stiiliviga.

Ülesehitus „5 punkti“

Tekst on liigendatud tervik, ülesehitus on loogiline ja sidus.

2. Kirja hindamine 4.-6. klass

kirja osad on olemas (pöördumine, kuupäev, kirja sisu, lõputervitus),

sisu on teemakohane,

on olemas nõutav sõnade arv ca 100 sõna,

õigekiri 0-2 viga,

3. Esitlus

Tiitelleht Kujundatud nõuete kohaselt.

Teema Esitlus vastab teemale.

Sisu Põhjalik ja esitatud informatsioon on õige ja korrektne.

Kujundus kasutatud on ühesugust kujundust, tausta ja teksti värvid on hästi eristatavad ja tekst hästi loetav.

Kasutatud materjalide loend Kõikide materjalide loend vastavalt nõuetele.

Grammatika ja keelelised vahendid Nõutavad keelelised struktuurid, täpne ja diferentseeritud sõnavara ning väljendid. Vead esinevad harva, ei sega esitluse mõistmist.

4. Arutleva lühikirjandi näidis

9.klass

Mida hindan õpetajas?

Õpetajal, eriti algklasside õpetajal, on tähtis roll inimese maailmavaate kujunemisel. Õpetajaid on mul üheksa kooliaasta jooksul olnud palju ning kõigi nende õpetusmeetodites on midagi erinevat. Meenutades aega, kui käisin Sitaveo-Tee Algkoolis, ütlen ma mõne õpetaja kohta „hea“ olenemata sellest, kas see aine tuli mul välja hästi või mitte. Õpetaja juures on palju aspekte, mida hinnates kujuneb temast üldine arvamus.

Õpetaja juures üheks tähtsaimaks omaduseks on kompetentsus enda poolt antavas aines ja oskus ainet lihtsalt seletada. Õpetaja ei tohiks lugeda maha õpiku teksti, vaid peaks suutma materjali seletada peast ning oma sõnadega ja näitlikult. See on tähtis nägemaks õpilaste reageeringut jutule ja selle edastusviisi vastavaks muutmiseks.

Oluline on, et õpetaja suudab tunni teha õpilastele huvipakkuvaks. See võtab küll tunniks valmistumise näol õpetajalt rohkem aega, kuid annab kindlasti parema tulemuse. Väga hea on, kui ülesannete ja jutu näitlikustamise jaoks kasutatakse tänapäevaseid ja huvitavaid vahendeid.

Õpetajal peaks olema õpilaste hulgas autoriteeti, mis tuleks tal välja teenida õpilasi ainest huvituma pannes, mitte neid karistades. Omades autoriteeti, peaks ta siiski austama ja arvestama õpilaste arvamusi. Samas ei tohi ta olla ka liiga palju mõjutatav.

Kuna kõik õpilased ja kõik õpetajad on erinevad, ei saa nad paratamatult kõik üksteisele meeldida. Kuigi mitmete tegurite puhul on lahenduseks kuldne kesktee, on siiski õpetaja omanäolisus ja positiivne õpetamisse suhtumine need, mis teevad temast hea õpetaja.